



# Conecta con el Desarrollo Rural

## Taller de Evaluación de Estrategias de Desarrollo Local Participativo (EDLP) para Grupos de Acción Local (GAL)

*Las Estrategias de Desarrollo Local se presentan como el documento de programación estratégico que permite a los GAL orientar sus actuaciones y articular su puesta en marcha a través de la submedida 19.2 de los Programas de Desarrollo Rural. Uno de los apartados específicos que deben incluir las estrategias es el de la evaluación y el seguimiento, donde a través de distintos indicadores se puede analizar el grado de cumplimiento de los objetivos previstos.*



### ANTECEDENTES

Leader ha pasado de ser una iniciativa comunitaria a un elemento imprescindible en la programación de las políticas de desarrollo rural. La importancia de demostrar el **valor añadido de Leader** frente a otras medidas legítima indudablemente la utilidad de este método, siendo la evaluación una de las herramientas disponibles que permite valorar el impacto que las Estrategias han tenido en el desarrollo territorial y socioeconómico de una comarca.

El Grupo de Acción Local ADI Sierra Oeste, ha sido el GAL anfitrión del **Taller de Evaluación de Estrategias de Desarrollo Local Participativo**, realizado entre los días 10 y 13 de marzo de 2020, en el municipio madrileño de San Martín de Valdeiglesias. Este taller ha tenido como objetivo mejorar el conocimiento de los Grupos sobre la evaluación y el seguimiento de sus Estrategias, así como aportarles ejemplos y casos prácticos de metodologías y herramientas útiles para la evaluación de sus documentos de programación.

### #FICHA TÉCNICA DE LA JORNADA

#### Taller de Evaluación de Estrategias de Desarrollo Local Participativo para Grupos de Acción Local

- ♦ 10, 11, 12 y 13 de marzo de 2020
- ♦ San Martín de Valdeiglesias, Madrid
- ♦ Organizado por la S.G. de Dinamización Rural. DGDRIPF, MAPA
- ♦ Grupos de Acción Local de todo el territorio nacional
- ♦ Link a la noticia del taller: <http://www.redruralnacional.es/-/los-grupos-de-accion-local-participan-en-el-taller-de-evaluacion-de-estrategias-de-desarrollo-loc-1>
- ♦ #LEADER
- ♦ #Evaluación
- ♦ #EDLP

### CULTURA DE EVALUACIÓN

Marili Parissaki, experta europea y una de las docentes de este Taller, señaló que el primer paso para una correcta evaluación es la revisión de la **lógica de intervención**, donde se debe establecer un vínculo entre el objetivo que se quiere alcanzar, los elementos que causan el problema y las acciones que se pueden llevar a cabo para afrontarlo. La evaluación, por el contrario, realiza el camino a la inversa, estableciendo mecanismos que permitan valorar el impacto que han tenido los medios adoptados para hacer frente a ese problema.

En Desarrollo Local, la Estrategia se constituye como el conjunto de acciones diseñadas para hacer frente a las necesidades identificadas en el diagnóstico. Por tanto, su evaluación permitirá demostrar el grado de cumplimiento de los objetivos que se hayan establecido.

Para ello, es importante tener en cuenta todas las etapas de la evaluación: el diseño, la planificación, la

preparación, la estructuración, la realización o ejecución y, por último, la definición de un sistema de seguimiento e información.

## ¿CÓMO PREPARAR LA EVALUACIÓN?

Además de incluir la descripción de las disposiciones de seguimiento y evaluación, en la Estrategia es muy importante definir aquellas cuestiones específicas que van a permitir la evaluación a una escala más local, siempre adaptada al territorio. También, es importante identificar los recursos materiales, económicos y humanos de los que dispone cada Grupo, con el objetivo de definir un cronograma y una planificación de la evaluación, con plazos reales, alcanzables y ajustados a las necesidades de cada territorio.



Por otro lado, se deben formular las **preguntas de evaluación, los criterios de juicio y los indicadores** que nos permitirán valorar el grado de cumplimiento de los objetivos. En este punto, cabe señalar la importancia de establecer mecanismos específicos para recopilar la información, tanto de carácter cualitativo como cuantitativo, que ayudarán a responder las preguntas de evaluación y también nos permitirán la **formulación de conclusiones y recomendaciones**.

## ESTRUCTURA DEL TALLER

La combinación de teoría y práctica durante estos cuatro días de trabajo, ha permitido presentar distintas herramientas y metodologías para ayudar a los Grupos en el proceso de evaluación de su Estrategia.

Las sesiones, estructuradas por temas, se centraron principalmente en el desarrollo territorial y socioeconómico, el medio ambiente y el cambio climático, el sector agroalimentario, la innovación y el valor añadido de Leader. En todas ellas, se hizo especial hincapié en la importancia de definir *qué* es lo que se quiere evaluar y *cómo* se puede medir.

En este sentido, es importante utilizar metodologías y herramientas que combinen **información cuantitativa y**

**cualitativa**, como las encuestas, los cuestionarios, los Grupos Focales o el panel de expertos (método Delphi). Cada una de esas herramientas podrá dar una respuesta ajustada según el tipo de indicador, ya sea de realización, de resultado, o de impacto. En este último caso en concreto, el impacto se debería medir en términos netos, aunque se señaló que para ello se necesitan metodologías cuantitativas precisas, que en ocasiones pueden resultar complejas y costosas. Una de ellas es el **análisis contrafactual**, que fue explicado por **María Coto, de Red2Red**, otra experta evaluadora en DLP que ha trabajado como docente en el seminario.

Igualmente se presentaron alternativas para superar las dificultades y barreras que impone la medición de lo cuantitativo, aspecto que muchos Grupos no pueden abordar por falta de recursos económicos o de tiempo. Entre esas alternativas, destacan la herramienta **multicriterio** y el **método MAPP**, el cual permite identificar -desde un enfoque cualitativo- los impactos previstos y no previstos, los factores que contribuyen al cambio e incluso ayuda a distinguir factores externos e internos. Todo ello, a través del **sistema de valoración por puntos**, que permite completar la evaluación con **datos cuantitativos**.

## CONCLUSIONES Y REFLEXIONES EXTRAÍDAS DEL TALLER

- ▶ Uno de los objetivos principales de la evaluación de las EDL es legitimar el valor añadido de Leader y su impacto en el fortalecimiento del tejido social, el fomento de la participación de todos los agentes y el refuerzo del sistema de gobernanza.
- ▶ Por otro lado, cabe señalar las dificultades a las que se deben enfrentar los grupos, en materia de evaluación, tanto por falta de recursos económicos, como materiales y profesionales.
- ▶ Además, uno de los problemas compartidos entre los asistentes es cómo fomentar la participación en la evaluación. Reforzar los mecanismos para la dinamización y participación en la evaluación de las EDLP es una de sus asignaturas pendientes.
- ▶ El deseo por una mayor dinamización y fomento de la participación, ya sea en la evaluación o en el diseño e implementación de las EDLP, se ve condicionada por el aumento de la carga burocrática y el recorte de autonomía que perciben los Grupos como consecuencia de la inclusión de Leader en los PDR.
- ▶ Los asistentes coinciden en que la evaluación de las EDLP supone un proceso de reflexión profundo cuyos resultados permiten orientar esfuerzos al desarrollo real del territorio.