

# Sesión 1. Retos de las futuras EDL

## Cuestiones transversales a considerar: la perspectiva de género

Fecha: 28/05/2021.  
Intercambio virtual  
Hora: 12:45



Unión Europea  
Fondo Europeo Agrícola  
de Desarrollo Rural  
Europe investing in the future together



**RRN** RED  
RURAL  
NACIONAL

# Cuestiones transversales a considerar

## Contenido:

- Elementos clave para incorporar el enfoque de género en las Estrategias de Desarrollo Local Participativo.
- Perspectiva de género en todas las fases de la EDLP
- Recursos y material de consulta



<https://red2red.net/es/>

Clara Guilló; [cgg@red2red.net](mailto:cgg@red2red.net)



# Recordamos que...

La Plataforma de Acción de la Cuarta Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Mujer, celebrada en Pekín en 1995 + **1997** el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC) definió el concepto de la **transversalización de la perspectiva de género** como....

“El proceso de **evaluación** de las **consecuencias** para las mujeres y los hombres de cualquier acción planificada, inclusive las leyes, y está destinado a hacer que preocupaciones y experiencias tanto de las mujeres como de los hombres sean un elemento **integrante de** la elaboración, la aplicación, la supervisión y la evaluación de las políticas y los programas **en todas las esferas** políticas, económicas y sociales, a fin de que las mujeres y los hombres **se beneficien** por igual y se impida que se perpetúe la desigualdad. El objetivo final es lograr la **igualdad** entre los sexos”



consideramos **sistemáticamente**, de forma comparada, las **diferencias** en las condiciones, situaciones y necesidades, que ponen de relevancia las diferentes experiencias y problemas de hombres y mujeres

# .1. La política de género de “una EDL”

- Gobernanza y proceso:
  - Enfoque no despolitizado de acción: derechos (marco legal y moral) + noción política de “igualdad” ([re]politización y metas en discusión).
  - Marcos P<sup>a</sup> Públicas y conceptos y actualizados
  - Proceso: dinamización activa y exhaustiva en todas las fases.
- Herramientas (*fundamentos de género*): apropiadas
  - Perspectiva de género.
  - Enfoque de diversidad: Interseccionalidad + Discriminación múltiple + Diversidad sexo-genérica.
- Estrategias de acción: eficacia
  - Estrategia dual: Acciones positivas (especificidad) (a+) + transversalidad

## .2. La planificación de “la planificación”

### Preparación del proceso y lógicas internas

- Reflexividad y toma de conciencia

### Situación de partida (diagnóstico)

- Especificidad, participación, apropiación

### Toma de decisiones

- estrategias (“cómo” sí importa) + Objetivos (estratégicos y específicos)

### Planificación: acciones transversales y específicas (a+)

- Previsión: condiciones a promover, requisitos a establecer, barreras a eliminar

### Ejecución: dinamización con perspectiva de género

### Seguimiento y evaluación

- indicadores específicos y procesos evaluativos que midan cambios en las relaciones de género

## Preparación del proceso y lógicas internas:

- La igualdad es una meta (visión+misión)
- Androcentrismo y reproducción de la desigualdad en los equipos y enfoques



1. Revisamos las relaciones de poder y los roles que se asumen o se exigen.
2. Evidenciamos e identificamos los estereotipos latentes en relación con la percepción de la realidad en la que se va a intervenir.
3. Análisis de las capacidades y resistencias y del contexto institucional
4. Visibilizamos qué recursos están disponibles o hay que adquirir, y cómo contribuimos a la igualdad.

## Situación de partida (diagnóstico)

Comparación sistemática para evidenciar diferencias

1. Expectativas, actitudes, estereotipos, lenguajes
2. Situación: Hábitos y prácticas socioculturales; desempeño de roles; espacios productivos, reproductivos y comunitarios. Discriminación
3. Posición (espacios de toma de decisiones; representación = poder)
4. Recursos: acceso, uso, control
5. Necesidades prácticas, Intereses estratégicos

¿Cómo?



Datos desagregados  
+  
Indicadores DE género  
+  
Identificación de causas  
Y  
consecuencias



Desnaturalización  
Interseccionalidad  
Des-homogenización  
Diversidad sexo-genérica  
Ruptura de la lógica heterosexual

Las cuestiones de identidad de género, identidad sexual y política sexual permean todas las relaciones sociales

*Ver la diferencia para encontrar lo común*

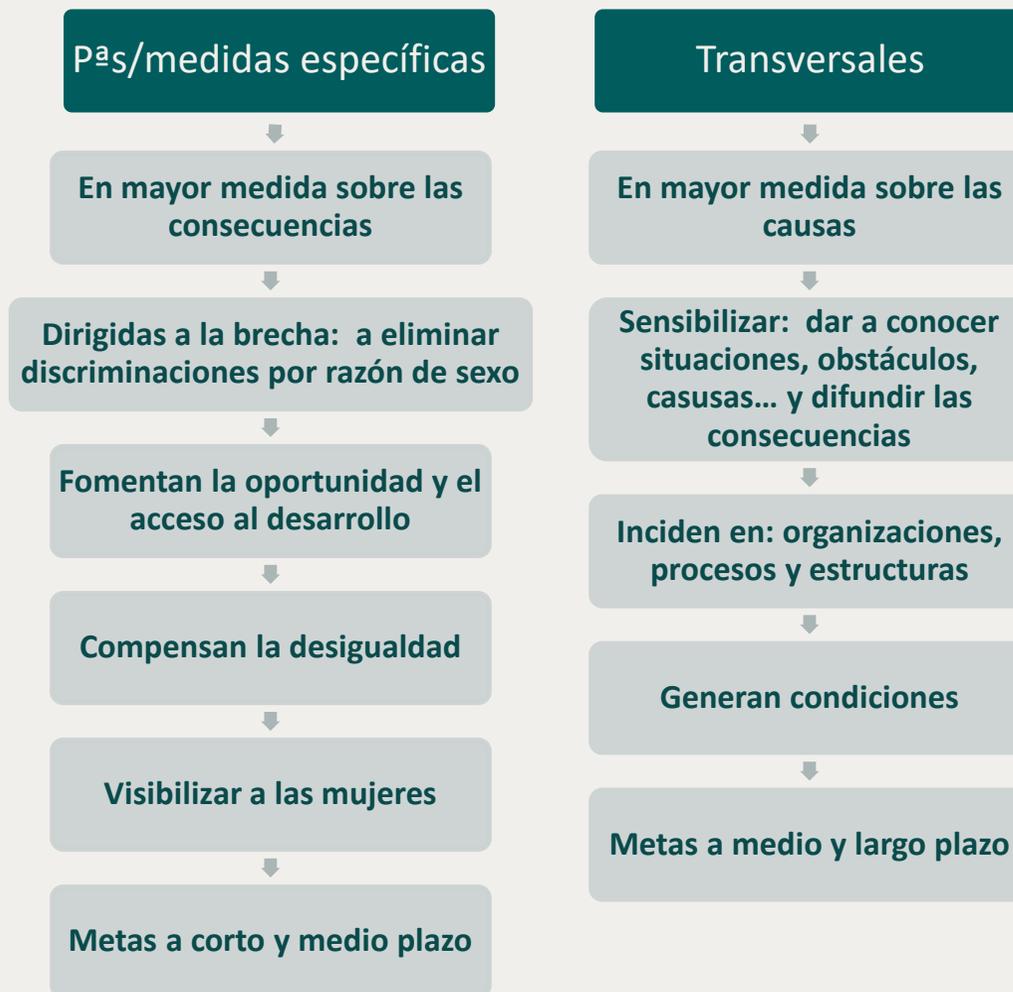
## Los indicadores de género sirven para...



- ✓ Sirven para medir los cambios producidos en las relaciones de género.
- ✓ Permiten evidenciar, caracterizar y/o cuantificar las desigualdades existentes entre hombres y mujeres, así como verificar sus transformaciones, en un contexto socio-histórico determinado.
- ✓ No se limita a la desagregación de los datos por sexo, aunque es una de las condiciones necesarias para el análisis de género
- ✓ ¿Visibiliza las desigualdades de género?
  - ✓ ¿Da información sobre el punto de partida diferencial de mujeres y hombres?
  - ✓ ¿Permite observar cambios en la presencia, participación, poder, recursos.. De mujeres y hombres?
  - ✓ ¿Permiten establecer relaciones entre las situaciones observadas y los factores que las producen

# Toma de decisiones y planificación

**Previsión:** condiciones a promover, requisitos a establecer, barreras a eliminar



- ✓ **Datos** desagregados por sexo, con mirada **interseccional**, e indicadores específicos
- ✓ ¿Conozco los **intereses** de las personas beneficiarias en la acción según sexo y diversidad? ¿y sus **necesidades**?:
  - ✓ Pertinencia: ¿En qué medida los objetivos del programa (o proyecto) son pertinentes en relación con la evolución de las necesidades y las prioridades de nuestra intervención? ¿Responde el programa a las políticas y prioridades de igualdad actuales?. Los objetivos responden a las necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres
  - ✓ Los objetivos hacia los **hombres** se dirigen al fomento de modelos y masculinidades igualitarias
  - ✓ ¿Diferencian los objetivos entre mujeres y hombres en términos de quién será beneficiado? ¿Indica de qué forma específica se beneficiarán las mujeres? ¿Y contribuirá esto a una mayor igualdad entre hombres y mujeres?
- ✓ Se garantiza la **accesibilidad** (información, conocimiento, capacidades...)
  - ✓ ¿Alguna persona necesita de **medidas** para facilitar su participación? ¿cuáles, cuándo, qué preferencias tiene?
- ✓ **Estrategias**: ¿los procedimientos y actuaciones a través de los cuales se prevé alcanzar tales objetivos son pertinentes?
- ✓ ¿Son **suficientes** los resultados para lograr los objetivos de igualdad?
  - ✓ ¿Señalan los resultados claramente qué beneficios/ productos/ servicios se obtendrán?
  - ✓ ¿Son los resultados coherentes con las necesidades de los grupos objetivos específicos?

# Ejecución y seguimiento continuo

- ✓ Buscan la eficacia 
- ✓ Personal técnico y político también es población objetivo
- ✓ Metodologías de intervención y dinamización: participativas y de empoderamiento colectivo
- ✓ Uso de lenguaje inclusivo y no sexista en la comunicación y todos sus productos
- ✓ Profesionales y entidades especializadas y con liderazgo en igualdad
- ✓ Indicadores de seguimiento cuantitativos y cualitativos, medidas de corrección y mejora continua de las intervenciones

Reconocen la diversidad

Eliminan los obstáculos existentes para la consecución de la igualdad real

Actúan sobre normas, estructuras, mentalidades y costumbres.

Fomentan la participación de las mujeres en los ámbitos

Compensan los efectos que ha producido la discriminación histórica

# Seguimiento y Evaluación Final

- ✓ Los cambios en las relaciones de género sólo pueden medirse con **indicadores específicos** ¡recuerda”
- ✓ ¿Cuál ha sido la **contribución** concreta a la consecución de los objetivos globales y específicos de igualdad? ¿se han logrado los resultados previstos? ¿por qué?
- ✓ ¿Qué **beneficios** prácticos y estratégicos (previstos e inintencionados) han obtenido los mujeres beneficiarias de la intervención? ¿y los hombres?
- ✓ ¿Qué **efectos** sobre las personas, sistemas y estructuras se han producido?
- ✓ Impacto: ¿qué **transformaciones** se han producido en la causas de la desigualdad (la necesidad o problema social que originó los objetivos del proyecto)?
- ✓ Respecto a la **situación de partida**: ¿aún los mismos los problemas, necesidades e intereses o han cambiado?.
- ✓ ¿Ha respondido la intervención de manera **útil** según la opinión de las participantes?.

# Recursos y referencias

Para recordar, explorar y saber más



**Unión Europea**

Fondo Europeo Agrícola  
de Desarrollo Rural

*Europa invierte en las zonas rurales*



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, PESCA  
Y ALIMENTACIÓN



**RRN** RED  
RURAL  
NACIONAL

<http://www.redruralnacional.es/mujeres>



**Instituto de las mujeres** <https://www.inmujer.gob.es/>

*Antes: Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades (España)*



**Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación**

[https://www.mapa.gob.es/es/develop-rural/temas/igualdad\\_genero\\_y\\_des\\_sostenible/](https://www.mapa.gob.es/es/develop-rural/temas/igualdad_genero_y_des_sostenible/)

**Fondos Comunitarios**

<https://www.igualdadgenerofondoscomunitarios.es/>

# Guías y Manuales

- Guía de buenas prácticas de transversalización de la perspectiva de género en los ámbitos de la agricultura, el agua y el desarrollo rural. Red2Red (2020). Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha. En: [https://institutomujer.castillalamancha.es/sites/institutomujer.castillalamancha.es/files/publicaciones/descargas/guia\\_1\\_-\\_agricultura\\_agua\\_y\\_desarrollo\\_rural.pdf](https://institutomujer.castillalamancha.es/sites/institutomujer.castillalamancha.es/files/publicaciones/descargas/guia_1_-_agricultura_agua_y_desarrollo_rural.pdf)
- Manual para la elaboración de planes estratégicos de políticas públicas en la Junta de Andalucía. Instituto Andaluz de Administración Pública (2017): <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica/publico/anexos/evaluacion/manualplanesestrategicos.pdf>
- Evaluación de impacto en función del género en desarrollo rural y agricultura. Emakunde (2012) [https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/ipp\\_adm\\_general/es\\_emakunde/adjuntos/Desarrollo\\_rural.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/ipp_adm_general/es_emakunde/adjuntos/Desarrollo_rural.pdf)
- Manual para la elaboración de informes de impacto de género. Claves para su aplicación a los diferentes ámbitos de intervención. Instituto Andaluz de la Mujer (2018) <file:///C:/Users/clará/Downloads/MANUAL%20GENERAL%20INFORMES%20IMPACTO%20GENERO.pdf>
- Estrategias para la integración de la igualdad de género en la cultura organizacional en el medio rural. Asociación de Municipios para el Desarrollo Rural integral de la Serranía Suroeste Sevillana.(s.f.)ARA LEADER [https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/Ponencia\\_de\\_Teresa\\_Benxtez.pdf](https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/Ponencia_de_Teresa_Benxtez.pdf)
- Igualdad de género y desarrollo sostenible en el medio rural. MAPA (2017) [https://www.mapa.gob.es/es/desarrollo-rural/temas/igualdad\\_genero\\_y\\_des\\_sostenible/DIAGN%3%93STICO%20COMPLETO%20BAJA\\_tcm30-101391.pdf](https://www.mapa.gob.es/es/desarrollo-rural/temas/igualdad_genero_y_des_sostenible/DIAGN%3%93STICO%20COMPLETO%20BAJA_tcm30-101391.pdf)
- Análisis de la incorporación del enfoque de género en el diseño del Plan Estratégico Nacional de la PAC (2021-2027) Red2Red (2020) <https://red2red.net/es/publicaciones/>
- Enfoque de Género en el Impulso de la Transformación productiva y social del Medio Rural. MAPA (2019) [http://www.conama.org/conama/download/files/conamalocal2019/STs%202019/231548\\_ppt\\_IGimeno.pdf](http://www.conama.org/conama/download/files/conamalocal2019/STs%202019/231548_ppt_IGimeno.pdf)



- Red Española de Desarrollo Rural – REDR – (2015). El futuro se escribe en femenino. Estudio de diagnóstico de situación y factores que inciden en el acceso de las mujeres a los órganos de decisión y gestión de los Grupos de Acción Local asociados a la Red Española de Desarrollo Rural. Red Rural Nacional – RRN.  
[http://www.redruralnacional.es/documents/10182/30117/1467879538047\\_upload\\_00055765.pdf/d55a32e9-c336-45a6-9485-ba1883391c05](http://www.redruralnacional.es/documents/10182/30117/1467879538047_upload_00055765.pdf/d55a32e9-c336-45a6-9485-ba1883391c05)
- Análisis de necesidades formativas para las mujeres del medio rural en situación de declive socioeconómico. CCO (2019).En: <https://castillalamancha.ccoo.es/fb3dff9ee0b6dd03daba5a27927db138000052.pdf>
- Guía para la Localización de la Agenda 2030. Ministerio de Derechos Sociales (2020)  
[https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/Guia\\_para\\_Localizacion\\_de\\_la\\_Agenda\\_2030.pdf](https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/Guia_para_Localizacion_de_la_Agenda_2030.pdf)
- Cuaderno con herramientas de planificación desde la perspectiva de género. Fundación Mujeres (2019)  
<http://www.fundacionmujeres.es/img/Document/207764/documento.pdf>
- Manual para la integración de la perspectiva de género en el desarrollo local y regional. Emakunde (1997). En: [www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/.../es\\_emakunde/.../manual\\_integra\\_es.pdf](http://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/.../es_emakunde/.../manual_integra_es.pdf)
- Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo. Emakunde (1998) En: [https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones\\_guias2/es\\_emakunde/adjuntos/guia\\_genero\\_es.pdf](https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_guias2/es_emakunde/adjuntos/guia_genero_es.pdf)
- Guía para Elaborar Planes Locales de Igualdad. FEMP (2006). En: <http://femp.femp.es/files/566-182-archivo/Guia%20elaboracion%20Planes%20Locales%20Igualdad.pdf>
- Guía AECID para la transversalización del enfoque de género. 2015 En: <http://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Publicaciones%20AECID/GU%3%8DA%20DE%20G%3%89NERO.pdf>
- Decálogo de transversalidad del enfoque de género y derechos de las mujeres. AECID. En: <http://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Divulgaci%C3%B3n/Dec%C3%A1logo%20Transversalidad%20de%20G%3%A9nero.pdf>



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y PESCA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE



RRN RED RURAL NACIONAL



- **Violencia de género (Ministerio de Igualdad):**  
<https://violenciagenero.igualdad.gob.es>
- **Organismos de Igualdad**  
<https://www.inmujer.gob.es/servRecursos/OrganismosIgualdad/AmbitoEstatal/AmbitoEstatal.htm>
- **Mapa de recursos**
  - <https://www.inmujer.gob.es/servRecursos/centrosAtencion/home.htm>
- **Observatorios:**
  - <https://www.inmujer.gob.es/observatorios/portada/home.htm>

# Fuentes de información (datos)

- **Instituto Nacional de Estadística INE**

<https://www.ine.es/>

- Análisis sociales. Operaciones estadísticas que el INE elabora de forma periódica
- Mujeres y hombres en España Edición 2020
- La vida de las mujeres y hombres en Europa Edición 2020
- Otros...

[https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm?c=Estadistica\\_P&cid=1254735971047](https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm?c=Estadistica_P&cid=1254735971047)

- **Mujeres y hombres en España (anual)**

- [https://www.ine.es/ss/Satellite?param1=PYSDetalleGratuitas&L=0&c=INEPublicacion\\_C&cid=1259924822888&p=1254735110672&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout](https://www.ine.es/ss/Satellite?param1=PYSDetalleGratuitas&L=0&c=INEPublicacion_C&cid=1259924822888&p=1254735110672&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout)

- INEbase. Indicadores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

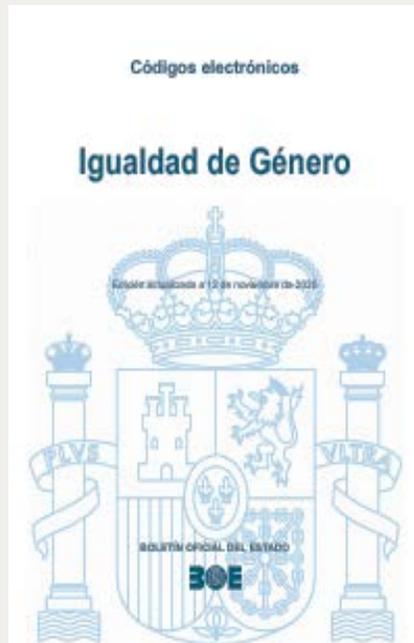
- <https://www.ine.es/dyngs/ODS/es/objetivo.htm?id=4977>



## [Sistema estatal de indicadores de género - Instituto de la Mujer:](https://www.inmujeres.gob.es/observatorios/observlgualdad/estudiosInformes/home.htm)

<https://www.inmujeres.gob.es/observatorios/observlgualdad/estudiosInformes/home.htm>

# Normativa en el Estado español



**BOE: compilatorio en materia de igualdad**  
Última modificación: 12 de noviembre de 2020.

Disponible en:

[https://www.boe.es/biblioteca\\_juridica/codigos/codigo.php?id=304&modo=2&nota=0](https://www.boe.es/biblioteca_juridica/codigos/codigo.php?id=304&modo=2&nota=0)

- [Descargar PDF \(26.643 KB\)](#)
- [escargar ePUB \(21.071 KB\)](#)

[Código de Violencia de Género y Doméstica \(actualizado\)](#)



# ¡¡Gracias por la atención!!

## Taller formativo de programación estratégica y diseño de Estrategias de Desarrollo Local para Grupos de Acción Local

*#EsRuralEsVital*



Unión Europea

Fondo Europeo Agrícola  
de Desarrollo Rural

*Europa invierte en las zonas rurales*



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, PESCA  
Y ALIMENTACIÓN



**RRN** RED  
RURAL  
NACIONAL