



Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados

El Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados (PRUEPA) es un proyecto educativo complementario a la enseñanza en las aulas

Promovido por:

Ministerio de Agricultura Y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente-
Organismo Autónomo Parques Nacionales.

Ministerio de Fomento.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Con la colaboración de:

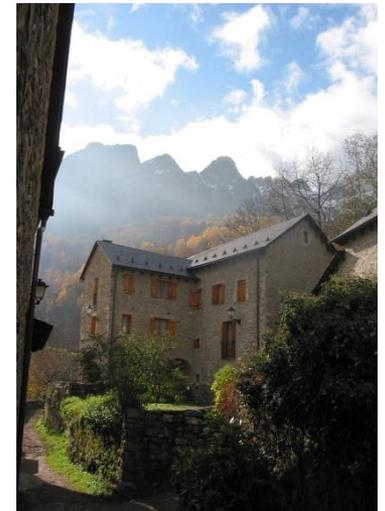
Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas de
Castilla-La Mancha, Extremadura y Aragón.



Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados

Se desarrolla en tres pueblos:

Umbralejo (Guadalajara) y **Granadilla** (Cáceres), que el Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente tiene adscritos en el marco de sus competencias en el Organismo Autónomo Parques Nacionales a través del Patrimonio del Estado.

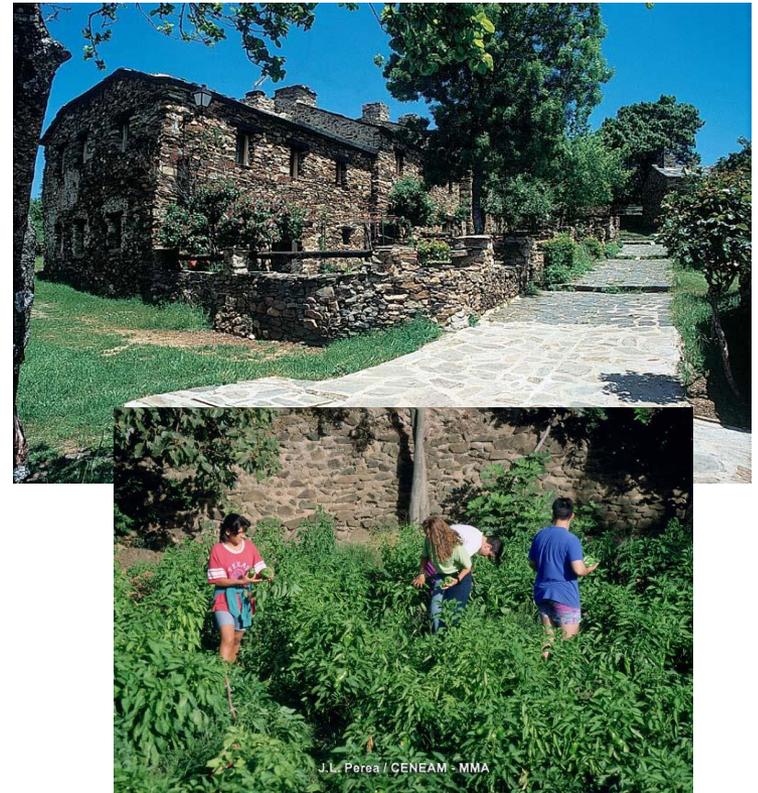


Búbal (Huesca) adscrito al Gobierno de Aragón.



Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados

Pretende un acercamiento a la vida rural, de los jóvenes que, en su mayoría, viven en el mundo urbano, brindándoles la posibilidad de comprender la necesidad de un cambio de actitudes para asegurar el equilibrio futuro de la humanidad con su entorno.





Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados

Objetivos:

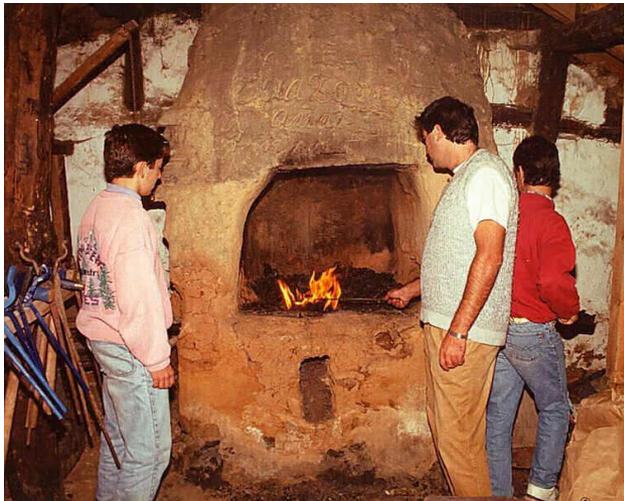
- Fomentar actitudes de respeto y tolerancia mediante la participación en actividades de grupo.
- Colaborar en el proceso educativo de los alumnos para que aprecien la riqueza y variedad del patrimonio natural, social y cultural, respetando su pluralidad.
- Profundizar en el conocimiento del cuerpo humano con el fin de desarrollar hábitos de vida saludables tanto individual como colectivamente.
- Conocer las diferentes posibilidades de utilización del tiempo libre.





Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados

Contempla el trabajo en distintos ámbitos: **medioambiental, salud, animación y convivencia, recuperación cultural y física**, incidiendo de forma especial en la educación ambiental y el reconocimiento del importante papel que juega el medio ambiente en la vida de las personas y en el desarrollo de la sociedad, así como la necesidad de tomar decisiones y de actuar para evitar su deterioro.





Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados



Algunos valores de la cultura rural tradicional que se desarrollan:

- Durante siglos próxima al nivel cero de entropía
- Conocimiento sistémico y aprovechamiento sostenible de los recursos locales
- Satisficían sus necesidades básicas y conformaron su forma de vida
- Aseguraban la durabilidad de los recursos y su productividad para las siguientes generaciones
- Sistema energético eficiente, autónomo, autárquico y sostenible
- Ciclos de vida, reciclaje, austeridad, máximo aprovechamiento y conocimiento de los procesos naturales y de su entorno

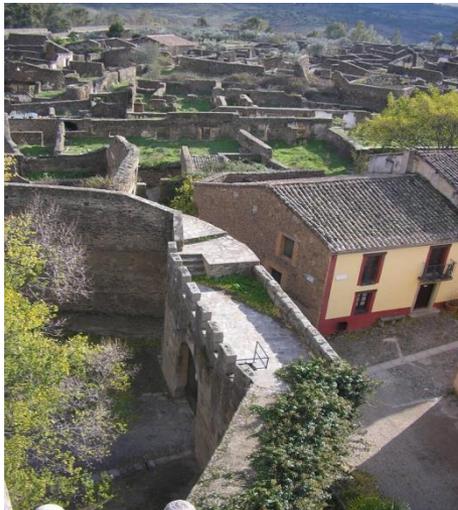


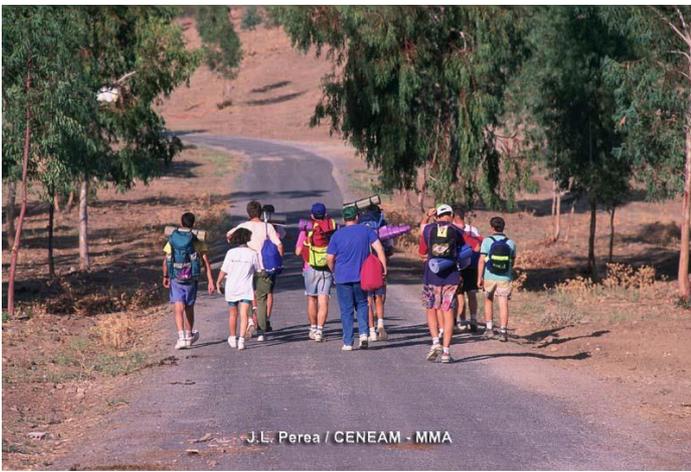


Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados

Este Programa se desarrolla en dos periodos (lectivo y vacacional); con grupos de alumnos acompañados de sus profesores responsables, en el primer caso, y grupos de jóvenes a título personal, en el segundo.

<http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/pueblos-abandonados/>





J.L. Perea / CENEAM - MMA



J.L. Perea / CENEAM - MMA



J.L. Perea / CENEAM - MMA



J.L. Perea / CENEAM - MMA